

<b>STUDY MODULE DESCRIPTION FORM</b>		
Name of the module/subject <b>Project Management</b>		Code <b>1010331161010337233</b>
Field of study <b>Control Engineering and Robotics</b>	Profile of study (general academic, practical) <b>general academic</b>	Year /Semester <b>3 / 6</b>
Elective path/specialty <b>-</b>	Subject offered in: <b>polish</b>	Course (compulsory, elective) <b>elective</b>
Cycle of study: <b>First-cycle studies</b>	Form of study (full-time, part-time) <b>full-time</b>	
No. of hours Lecture: <b>2</b> Classes: <b>-</b> Laboratory: <b>2</b> Project/seminars: <b>-</b>		No. of credits <b>5</b>
Status of the course in the study program (Basic, major, other) <b>other</b>		(university-wide, from another field) <b>university-wide</b>
Education areas and fields of science and art <b>technical sciences</b> <b>Technical sciences</b> <b>social sciences</b> <b>Economics</b>		ECTS distribution (number and %) <b>4 80%</b> <b>4 80%</b> <b>1 20%</b> <b>1 20%</b>
<b>Responsible for subject / lecturer:</b>  dr inż. Tomasz Piąścik email: Tomasz.Piascik@put.poznan.pl tel. +48 61 665 28 77 Wydział Elektryczny ul. Piotrowo 3A 60-965 Poznań		
<b>Prerequisites in terms of knowledge, skills and social competencies:</b>		
1	<b>Knowledge</b>	Elementary knowledge of praxeology, economics, and psychology
2	<b>Skills</b>	K_U01: potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; posiada umiejętności samokształcenia w celu podnoszenia i aktualizacji kompetencji zawodowych.
3	<b>Social competencies</b>	K_K01: Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się oraz podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.
<b>Assumptions and objectives of the course:</b> Project management is a method and a set of techniques based on the accepted principles of management used for planning, estimating, and controlling work activities to reach a desired end result on time?within budget and according to specification. The aim of the course is to familiarize students with the project management.		
<b>Study outcomes and reference to the educational results for a field of study</b>		
<b>Knowledge:</b>		
1. Ma elementarną wiedzę w zakresie zarządzania projektami - [K_W25]		
<b>Skills:</b>		
1. Basic skills in planning and project management. - [-]		
<b>Social competencies:</b>		
1. Posiada świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania; potrafi kierować małym zespołem, wyznaczać cele i określać priorytety prowadzące do realizacji zadania - [K_K03]		
2. Posiada świadomość konieczności profesjonalnego podejścia do zagadnień technicznych, skrupulatnego zapoznania się z dokumentacją oraz warunkami środowiskowymi, w których urządzenia i ich elementy mogą funkcjonować, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur - [K_K04]		

<b>Assessment methods of study outcomes</b>	
Lecture: an examination (theoretical knowledge test) in the field of project management, homeworks.	
Laboratory classes: presence on classes, participation in discussion, assessment of the project documents preparation	
<b>Course description</b>	
<p>Project management is a method and a set of techniques based on the accepted principles of management used for planning, estimating, and controlling work activities to reach a desired end result on time?within budget and according to specification. The following sections investigate how these management principles apply to the phases of a project.</p> <p>There are five phases to the TPM life cycle, each of which contains five steps:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Scope the project. <ul style="list-style-type: none"> <li>State the problem/opportunity.</li> <li>Establish the project goal.</li> <li>Define the project objectives.</li> <li>Identify the success criteria.</li> <li>List assumptions, risks, and obstacles.</li> </ul> </li> <li>2. Develop the project plan. <ul style="list-style-type: none"> <li>Identify project activities.</li> <li>Estimate activity duration.</li> <li>Determine resource requirements.</li> <li>Construct/analyze the project network.</li> <li>Prepare the project proposal.</li> </ul> </li> <li>3. Launch the plan. <ul style="list-style-type: none"> <li>Recruit and organize the project team.</li> <li>Establish team operating rules.</li> <li>Level project resources.</li> <li>Schedule work packages.</li> <li>Document work packages.</li> </ul> </li> <li>4. Monitor/control project progress. <ul style="list-style-type: none"> <li>Establish progress reporting system.</li> <li>Install change control tools/process.</li> <li>Define problem-escalation process.</li> <li>Monitor project progress versus plan.</li> <li>Revise project plans.</li> </ul> </li> <li>5. Close out the project. <ul style="list-style-type: none"> <li>Obtain client acceptance.</li> <li>Install project deliverables.</li> <li>Complete project documentation.</li> <li>Complete post-implementation audit.</li> <li>Issue final project report.</li> </ul> </li> </ol> <p>In process of project management is necessary to apply well-known standards and methods i.e. PRINCE2 or PMP.</p>	
<b>Basic bibliography:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wysocki R.K., McGary R., Efektywne zarządzanie projektami, Helion, 2005</li> <li>2. DeMarco T., Zdążyć przed terminem, Studio EMKA, 2002</li> </ol>	
<b>Additional bibliography:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berkun S., Sztuka zarządzania projektami, Helion, 2006.</li> <li>2. Bradley K., Podstawy metodyki PRINCE2?, CRM, Warszawa, 2004.</li> <li>3. Kerzner H., Zarządzanie projektami. Studium przypadków, Helion, 2005</li> </ol>	
<b>Result of average student's workload</b>	
Activity	Time (working hours)

1. Participation in lectures	30	
2. Participation in laboratory classes	30	
3. Preparation to exam	15	
4. Preparation to exercises	30	
<b>Student's workload</b>		
<b>Source of workload</b>	<b>hours</b>	<b>ECTS</b>
Total workload	105	5
Contact hours	60	4
Practical activities	45	3